Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3 г. Сосновоборска»

Дорожная карта реализации национального проекта «Образование»

на период с 2019 по 2024 годы

Сосновоборск, 2019

**Пояснительная записка**

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. достижение следующих целей и целевых показателей:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2.решение следующих задач:

* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
* модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ;
* формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
* формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
* увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации....

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования», определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования в МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

План мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **мероприятия** | | **результат** | | | **ответственные** | | **сроки** |
| **Региональный проект «Современная школа»**  **Цель:** Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений,повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, а также за счет обновления и развития материально-технической базы. | | | | | | | | |
| 1 | Ознакомление педагогов школы с федеральными проектами, входящими в национальный проект«Образование», целевыми показателями федерального и регионального уровней | | проведение педагогического совета | | | администрация | | Август-сентябрь, 2019 |
| 2 | Анализ соответствующих условий предметной области«Технология» | | карта дефицитов | | | администрация,учителя-предметники | | сентябрь-октябрь, 2019 |
| 3 | Корректировка рабочих программ предметной области«Технология» и других предметных областей | | обновлено содержание рабочихпрограмм | | | Зам.директора по УВРучителя-предметники | | 2019-2020 |
| 4 | Продолжение использования опыта в учебном процессе по смешанному обучению, используя цифровые образовательные платформы | | использование ресурсов цифровых  образовательных платформ | | | Зам.директора по УВРучителя-предметники | | 2019-2024 |
| 5 | Участие в работе педагогических сообществ повопросам обновления содержания исовершенствования методов обучения | | обмен опытом, повышение квалификации,профессиональный рост, устранениепрофессиональных дефицитов | | | учителя-предметники | | 2019-2024 |
| 6 | Взаимодействие с образовательными организациями иорганизациями дополнительного образования города сцелью реализации программы предметной области«Технология», !!!!!!!!!! | | заключены договоры по взаимодействию сМАУДО «ДДТ» | | | администрация,учителя-предметники | | сентябрь,2019 |
| 7 | Создание на сайте вкладки «Реализациянационального проекта «Образование» | | Размещение актуальной информации пореализациинационального проекта «Образование» | | | ЛеденеваМ.Е.,администрация | | 2019-2024 |
| **Региональный проект «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | |
| **Цель:** обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации системыдополнительного образования детей | | | | | | | | |
| 1 | Анализ запроса родителей и потребностейобучающихся по определению направленийдополнительного образования | | определение приоритетных направленийдополнительного образования в школе | | | классныеруководители | | 2019-2024,сентябрь,ежегодно |
| 2 | Анализ ресурсной базы школы для организациидополнительного образования | | оптимизация и эффективноеиспользование образовательных ресурсов | | | администрация | | 2019-2024начало иокончаниеучебногогода |
| 3 | Организация методического сопровождения педагогов | | Повышение квалификации педагогов ДО. | | | Зам.директора по УВР | | 2019-2024 |
| 4 | Регистрация школы, педагогов, обучающихся иродителей (по желанию) на краевой площадке «Проектория» | | открытие «личных кабинетов» | | | Зам. директора по ВР.,учителя-предметники,родители | | в течениевсего периода |
| 5 | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» | | увеличение числа участников | | | учителя-предметники | | 2019-2024 |
| 6 | Участие обучающихся в муниципальных проектах МАУДО «ДДТ» | | Увеличение числа участников. Каждыйребёнок имеет возможность получатьдополнительное образование помаксимально широкому спектру программ | | | Зам.директора по ВРпрофориентацию | | в течениевсего периода |
| 7 | Знакомство родителей и обучающихся 6-11 классов спроектом ранней профориентации «Билет в будущее» | | 100% охват родителей и обучающихся | | | Зам.директора по УВР,классныеруководители | | сентябрь-октябрь,ежегодно |
| 8 | Регистрация обучающихся на площадке проекта«Билет в будущее» и включение их в деятельностьданного проекта | | Увеличение числа участников проекта.Получение рекомендаций для построенияпрофессиональной траектории. В школефункционирует система мер раннейпрофориентации, которая обеспечиваетознакомление обучающихся 6-9 классовс современными профессиями, позволяетопределить профессиональные интересыпостроению индивидуального учебного плана. | | | Ответственный запрофориентацию,родители | | в течениевсего периода |
| 9 | Участие в грантовых программах для развития МТБдля занятий физкультурой и спортом, досуговойдеятельностью | | разработка проектов и участие вконкурсах | | | учителя-предметники | | 2019-2024 |
| 10 | Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительноеобразование, в том числе с использованиемдистанционных форм, по заключению ПМПК | | Реализуется комплекс мероприятий поучастию в краевой программе «Три П»включающий, в том числе, проведениеинформационной кампании, разработку иобеспечение внедрения дистанционныхобразовательных программ, мероприятияпо развитию инфраструктуры для детей сОВЗ и другие. Создание условий дляреализацииобщеобразовательных программ для детейс ОВЗ обеспечивается за счетмероприятий других проектов. | | | Родители, педагогидополнительногообразования | | 2019-2024 |
| 11 | Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения | | увеличение числа учащихся муниципального этапа ВсОШ и НПК«Первые шаги в науку», «Молодежь и наука» | | | учителя-предметники | | 2019-2024 |
| 12 | Повышение эффективности управления ОО черезрасширение взаимодействия с представителейобщественно-делового сообщества | | расширение взаимодействия школы собщественными институтами | | | администрация | | 2019-2024 |
| 13 | Организация процесса воспитания на основеисторических и национально-культурных традиций идуховно-нравственных ценностей народов РФ | | построение учебно-воспитательногопроцесса на основе исторических инационально-культурных традиций идуховно-нравственных ценностей народовРФ | | | учителя-предметники,классныеруководители | | 2019-2024 |
| 14 | Разработка локальных актов на сетевой основе позачету результатов освоения ДОП в рамках ООП | | Разработка модели по предоставлениюобучающимся 5-9 классов возможностиосвоения основных общеобразовательныхпрограмм по индивидуальному учебномуплану, в том числе в сетевой форме, сзачетом результатов освоения имидополнительных общеобразовательныхпрограмм обучения, в том числе сиспользованием дистанционныхтехнологий | | | администрация | | 2019-2021 |
| 15 | Проектная деятельность в рамках грантового конкурса «Территория 2020. Сосновоборск» | | Разработка и защита проекта на весенней сессии «Территории 2020» | | | Заместитель директора по ВР | | 2020 |
| 16 | Деятельность детстко -юношеского объединения «Российское движения школьников» и патриотического движения «Юнармия» | | Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений. Организация работы органов самоуправления обучающихся. Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся. Проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий. | | | Заместитель директора по ВР, преподавателя- организатор ОБЖ | | 2019-2024 |
| **региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | | | |
| **Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления  услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям | | | | | | | | |
| 1 | Анализ и оценка запросов родителей различныхкатегорий семей (опрос «Выявления интересов ипожеланий при организации образовательных услуг»). | | карта запросов | | | Зам.директора по ВРпедагог-психолог, классные руководители | | 2019-2024сентябрь-октябрь,ежегодно |
| 2 | Создание на сайте образовательной организациистраницы для консультативной и методическойподдержки разных категорий семей. | | действующая страница на сайте | | | администрация | | сентябрь-октябрь 2019 г. |
| 3 | * Организация консультаций (в рамках деятельностиШПМПк) по вопросам, возникающим в определенныхкатегориях семей:имеющих обучающихся детей;имеющих опекаемых детей;имеющих детей с ОВЗ;имеющих детей, обучающихся по АОП. | | создание графика консультаций;проведение запланированныхмероприятий | | | педагог-психолог,социальный педагог,узкие специалисты,ведущие обучение поАОП | | 2019-2024поотдельномуграфику |
| 4 | Проведение тренингов и семинаров для родителейобучающихся. | |  | | | педагог-психолог | | по запросу |
| 5 | Сетевое взаимодействие с внешними организациями(КГКУ «Сосновоборский детский дом», МАУДО ДДТ, Городскаяобщественно-политическая газета «Рабочий» г.Сосновоборска), МАУДО «ДЮСШ» | | взаимодействие с внешнимиорганизациями | | | администрация | | 2019-2024 |
| **региональный проект «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | |
| **Цель:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,обеспечивающей доступность цифровогообразовательногопространства для всех участников образовательной деятельности | | | | | | | | |
| 1 | Анализ МТБ | | карта дефицитов | | | администрация | | сентябрь-октябрь, 2019 |
| 2 | Оснащение учебных кабинетов необходимымоборудованием для организации образовательнойдеятельности | | соответствие МТБ школы современнымтребованиям | | | Администрация,  Зам. Директора по АХР | | 2019-2024 |
| 3 | * Анализ школьного сайта | | Соответствие школьного сайтатребованиям | | | Леденева М.ЕЗам. Дирктора по УВР, ВР. | | 2019-2024 |
| 4 | * Использование КИАСУО для ведения электронногожурнала и дневника | | Ведение электронного журнала и дневника | | | Туловская Т.Н,учителя-предметники,администрация | | с 2019-2020учебногогода |
| 5 | * Поэтапное оснащение школьной библиотеки | | создания информационного центра | | | администрация | | 2019-2024 |
| 6 | * Участие в краевом проекте по смешанному обучениюс использованием цифровой платформы «Учи.ру | | Внедрение полученного опыта в учебно-воспитательный процесс | | | Учителя-предметники,участвующие в проекте | | 2019-2024 |
| 7 | * Использование дистанционных технологий длярасширения образовательного пространства (урочнаяи внеурочная деятельность) | | повышение ИКТ-компетентностиобучающихся и педагогов | | | Зам. директрра по УВР | | 2019-2024 |
| 8 | * Использование Интернет-ресурсов для проведенияуроков кибербезопасности для учащихсяисотрудников | | Приобретениянавыков безопасногоповедения в сети Интернет | | | Зам. директора по ВР | | 2019-2024 |
| **региональный проект «Учитель будущего»** | | | | | | | | |
| **Цель:** создание условий для профессионального роста педагогических работников | | | | | | | | |
| 1 | | Выявление дефицитов педагога и запросоввпрофессиональной деятельности | | карта дефицитов педагога | Зам. директора по УВР | | 2019-2024 | |
| 2 | | Разработка индивидуальных образовательныхмаршрутов педагогов | | наличие индивидуальныхобразовательных маршрутов: темсамообразования | руководители ШМО,учителя-предметники | | 2019-2020 | |
| 3 | | Организация повышения квалификации педагогов впредметной и общепедагогической области, в томчисле с использование дистанционных технологий | | составление графика поэтапногоповышения квалификации педагогическихработников | Зам. Директора по УВР | | 2019-2024 | |
| 4 | | * Включение педагогов в сетевые (дистанционные)Сообщества муниципалитета, края | | обмен опытом | руководители ШМОЗам. директора по УВР | | 2019-2024 | |
| 5 | | * Взаимодействие с образовательными организациями (втом числе, за пределами территории) по обменуопытом в предметной и общепедагогической области | | взаимодействие с ОО, в том числе черезсетевые сообщества | администрация,руководители ШМО | | 2019-2024 | |
| 6 | | * Обмен опытом по вопросам применения эффективныхметодик в предметной и общепедагогической области | | участие педагогов в методическихмероприятиях на разных уровнях | Зам. директора по УВР | | 2019-2024 | |
| 7 | | * Организация наставничества | | деятельность «Школы молодого педагога»«Педагогическая интернатура» | Зам. директора по УВРМолодые специалисты | | 2019-2024 | |
| 8 | | * Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы | | участие | администрация | | * 2019-2024 | | приобретения навыков безопасного поведения в сети Интернет | Зам. директора по ВР |
| 9 | | * Включение педагогов в корпоративные мероприятия(творческие, спортивные) | | активное участие в мероприятиях | администрация | | * 2019-2024 | |  |  |