**Аннотация**

Рабочая учебная программа по немецкому языку (второй иностранный язык) для 8-9 классов составлена на основе

-  Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012  №ФЗ— 273  «Об  образовании в Российской Федерации»,

- Закона «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014;

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. п.18.3.1

- примерной учебной программы по предмету «немецкий язык» для общеобразовательных учреждений. 5—9 классы Радченко О.А. «Alles klar!»

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

- методическому письму о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 учебного года от 2 апреля 2019 №75-3433

-СанПин 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020г. №28).

Целью обучения  иностранному языку в основной школе (5—9 кл.) признается «овла­дение учащимися способностью осуществлять непо­средственное общение с носителями изучаемого язы­ка в наиболее распространенных ситуациях повсед­невного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предпола­гает достижение школьниками минимального доста­точного уровня коммуникативной компетенции, в про­цессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного язы­ка». Акцент в данном УМК перенесен на знакомство с многогран­ной и разнообразной культурой стран Европы, в кото­рых немецкий язык является государственным язы­ком, чтобы сформировать «представление о достиже­ниях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры, о роли род­ного языка и культуры в зеркале культуры другого народа и включение школьников в диалог культур». Культура России и соответствующие знания учащих­ся будут привлекаться как важный, но все же фоно­вый фактор в процессе сравнения культур.

**Содержание учебного предмета**

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы учебной программы и основные содержательные линии | Кол-во  часов |
| 1 | Школьная система Германии | 2 |
| 2 | Любимые школьные предметы | 2 |
| 3 | Дрезден | 2 |
| 4 | Федеральная земля Рейнланд - Пфальц | 2 |
| 5 | Магазин | 2 |
| 6 | Праздники осенью и зимой | 3 |
| 7 | Заполнение анкеты | 2 |
| 8 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 9 | Обобщающий урок | 1 |
|  |  | 17 |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы учебной программы и основные содержательные линии | Кол-во  часов |
| 1 | Моя квартира. | 2 |
| 2 | Мой дом. | 2 |
| 3 | Праздники в России. | 2 |
| 4 | Праздники в Германии. | 2 |
| 5 | Покупки. | 2 |
| 6 | Посещение магазина. | 3 |
| 7 | Профессии. | 2 |
| 8 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 9 | Обобщающий урок | 1 |