

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №3» города Сосновоборска



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по английскому языку  
«Английский — это просто»

Составил:  
Учитель английского языка  
Петрова Мария Вячеславовна

Сосновоборск, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа по Английскому языку «Английский — это просто» предназначена для организации досуга школьников в период летних каникул на базе школьного лагеря дневного пребывания.

Программа разработана в целях углубленного изучения английского языка с учетом развития коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на иностранном языке, развитии их познавательных способностей.

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Дополнительная образовательная программа по Английскому языку «АНГЛИЙСКИЙ-ЭТО ПРОСТО» социально педагогической направленности способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся. Она создана для обеспечения познавательного досуга детей в лагере дневного пребывания. Новизна данной программы заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации (одна смена лагеря).

Цель программы - развитие коммуникативных способностей школьников, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка на основе применения игровых методов, приемов и форм.

Задачи программы:

- 1) предоставить возможность школьникам коллективно решать поставленные задачи;
- 2) воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- 3) воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- 4) сформировать у детей такие свойства личности как коммуникативность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;
- 5) познакомить школьников с элементарными страноведческими знаниями о странах изучаемого языка.

Организационные основы обучения:

Данная образовательная программа рассчитана на школьников 8-13 лет.

В группы набираются дети, посещающие школьный лагерь дневного пребывания.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет 10-12 человек.

Данная программа является краткосрочной и рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания. Каждый день проводится по 1 занятию.

Формы организации деятельности детей на занятии:

Фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);  
 Групповая (организация работы по малым группам от 2 до 6 человек);  
 Индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки  
 В процессе обучения ребенок должен овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала. Это включает в себя понимание звучащей речи на слух – аудирование и выражение своих мыслей на иностранном языке – говорение.

В области аудирования дети смогут:

- различать звуки;
- понимать простые высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением урока, небольшие стихи и песни в звукозаписи.

В области говорения учащиеся смогут:

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения;
- составлять короткие высказывания;
- реагировать на вопрос собеседника - диалогическая речь, делать несложные высказывания – монологическая речь.

Отслеживание результатов освоения программы проводится методом включенного наблюдения на занятиях и итоговом видеоролике.

Подведение итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы – плакат с самыми запоминающимися моментами, связанными с английским языком.

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего часов</i>
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Времена года, месяца	1
3	Профессии	1
4	внешность	1
5	Предлоги места	1
6	Места в городе	1
7	Животные. Дикие животные и питомцы	1
8	Еда	1
9	Цифры и исключения множественного числа существительных	1
10	12 месяцев в году	1
11	Личные местоимения	1
12	Летние каникулы	1
13	Итоговое занятие. Увидимся следующим летом	1
<b>ИТОГО:</b>		13

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство.**

Теория. Знакомство педагога с учениками и учеников с педагогом.

Установление "правил игры". Фразы приветствия, знакомства и прощания.

Практика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности в летнем лагере. Игра на скорость «What is your name?». «How old are you? » Знакомство с песней «What's your name?» Super Simple

### **Тема 2. Времена года, месяца.**

Теория. Введение новой лексики: времена года, месяца.

Прослушивание песни про 12 месяцев. Составление небольшого рассказа «Мое любимое время года». Заполнение worksheets. Работа с магнитными карточками.

### **Тема 3. Моя семья**

Теория. Введение новых слов на тему «Семья». Чтение стихотворения про семью. Работа с магнитным семейным деревом. Создание собственного семейного дерева с помощью карандашей и фломастеров.

### **Тема 3. Профессии.**

Теория. Введение новой лексики: по теме «Профессии». Просмотр магнитных карточек и составление предложения к каждой из профессий (Например: The baker makes bread). Игра в крокодила, отрабатывая данную тему.

### **Тема 4. Внешность.**

Теория. Введение новой лексики: части тела человека.

Практика: игра «show me your ...». Работа с монстрами, подбирая описание с подходящим монстром. Опиши самостоятельно их. Worksheet-подпиши часть тела.

### **Тема 5. Предлоги места (Конструкция There is/There are)**

Теория. Введение новой лексики: предлоги места

Практика: разработка собственных рисунков и подпись к ним. Просмотр видеороликов на тему «Prepositions of place». Например: There is a ball under the table.

### **Тема 6. Места в городе**

Теория: введение новой лексики: места в городе

Игра: соотнеси место с подходящим английским словом. Нарисуй свою карту города, нанеси на нее как минимум 3 изучаемые нами места.

### **Тема 7. Животные. Дикие животные и питомцы.**

Теория. Введение новой лексики: домашние и дикие животные.

Практика. Презентация. Отработка вопроса: What pets have you got? Do you like animals? What is your favourite animal and why do you like it?

Распределение всех животных на 2 категории: farm animals and pets

### **Тема 8. Еда**

Фонетическая зарядка: чтение стихотворения «Breakfast»

Теория. Введение новой лексики: названия продуктов питания и напитков.

Практика: what is your favourite meal? (Какое твое любимое блюдо?)

**Игра:** «составляем меню на самый любимый праздник»

Просмотр видео: Food song for kids!

**Тема 9: Цифры и исключения множественного числа существительных**

Теория: цифры от 13 до 19 и десятки от 20 до 90, исключения

множественного числа существительных

Просмотр 2 видеороликов на тему числа

Составление словосочетаний: число и множественное число

существительного

**Тема 10: 12 месяцев в году**

Теория: 12 месяцев

Просмотр видеоролика

Worksheets и wordwall на отработку изучаемой темы

**Тема 11: Личные местоимения**

Теория: личные местоимения

Соотнесение магнитных карточек с переводом

Игра: замени существительные и имена на местоимения (неваляшки)

Придумай свои примеры.

**Тема 12. «Летние каникулы»**

Теория. Введение новой лексики: каникулы.

Практика. Описание картинок о летних каникулах. Беседа о погоде и каникулах. Беседа «Мои планы на это лето».

**Тема 13. Итоговое занятие. Увидимся следующим летом**

Практика. Подведение итогов. Рефлексия: что запомнилось? Разработка коллективного плаката: What did I like? (что мне понравилось?)

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень дидактических и наглядных материалов:

- 1) Компьютерная презентация «Pets and farm animals», «different professions».
- 2) Картинки:  
Буквы алфавита;  
Члены семьи;  
Части тела человека;  
Продукты питания и напитки;  
Местоимения;  
Активность, совершаемая на летних каникулах.
- 3) Настольные дидактические игры, книги на английском языке.

### Перечень методических материалов:

- 1) Описание дидактических игр «Крестики-нолики», —What's your name? How old are you? What's your favourite ...? What did I like?
- 2) План обучающих бесед на тему «Мое любимое время года», «Мой любимый праздник», «Мое любимое блюдо», «Моя большая семья», «О погоде и каникулах», «Мои планы на это лето».
- 3) Рекомендации по составлению семейного древа.
- 4) магнитные карточки: «Месяца», «Времена года», «Профессии», «Личные местоимения», «Дни недели», «Места в городе», «Предлоги места», «Семейное древо».

### Список литературы для учителя:

1. Белина Л. И. Английский язык для детей/ Л.И. Белина. – М.: АСТ, 2014.– 128 с.
2. Дубасова О.В. Изучение английского языка в начальной школе. Книга для учителя/О.В. Дубасова. – М.: Ника, 2017. – 137 с.
3. Красюк Н.И. Стихи и игры на английском языке / Н.И. Красюк, В.В. Красюк. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 96 с.
4. Никитина А.Г. Разговорный английский для младших школьников. Книга для учителя/А.Г. Никитина. – СПб.: Питер, 2017. – 216 с.
5. Пименова Н.Н. Английский на отлично: учеб. пособие/ Н.Н. Пименова. – М.: АСТ, Астрель, 2015. – 97с.
6. Якимова С.Н.Методика преподавания английского языка в начальной школе/ С.Н. Якимова. – СПб.: Каро, 2017. – 160 с.
7. Никулина П. А. В мире английского языка. Лексические игры и упражнения/ П.А. Никулина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 78 с.

## **Перечень необходимого оборудования и материалов:**

Проектор.

Доска.

Колонка

Компьютер.

Материалы для творчества детей: цветные карандаши, краски, бумага, ватман, картон и др.

Сувенирная продукция для награждения лучших участников, лучших команд в играх и презентациях.