

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3" города Сосновоорска
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 9 » августа 2023 г.

комиссией в составе:

от органов образования

Кудряшова Инна Ивановна, руководитель УО г. Сосновоборска
(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции

Шмакова Марина Ивановна — инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Березовский» мл.лейтенант полиции
(Ф.И.О., наименование должности)

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации

Гайдаева Светлана Карловна

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах Нахметов Рахман Яшароглы, преподаватель-организатор ОБЖ № 01-13-219 от 01.08.2023, 8-391312-15-90

1.3 Количество обучающихся 948 _____

1.4 Количество классов 44 _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

1 факт ДТП

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____ 1 факт ДТП

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) Зюбанов Андрей Андреевич, ученик 2 б класса, 15.05.2023 года переходил дорогу через зебру по зеленому сигналу светофора. С ним проведена дополнительная беседа классным руководителем и преподавателем – организатором ОБЖ. Проведены дополнительные занятия в классе и школе по основам ПДД, а также на родительском собрании выступил с лекцией преподаватель-организатор ОБЖ. 17 мая 2023 года инспектор ОГИБДД Шмакова М.И., также провела занятие в 2 «Б» классе и в других классах школы с разъяснением п.4.1-4.5 =ПДД РФ.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____
отсутствует.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____ 1 комплект мультимедийного материала по ПДД для 1-9 кл.

б) плакаты по оказанию первой помощи _____ 1 комплект

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____ 1
стенд находящийся на 3 этаже в рекреации 2 школы «Схема безопасного движения»

г) учебные манекены человека для занятий по оказанию первой помощи _____
отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры _____ викторина и тест по ПДД 1-9 кл., газета
ДДД

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____ отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____ имеются
картонные комплекты

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____
имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____
имеется, но не все элементы

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для
соревнований и др.) _____ не имеется

м) иное _____ 2.2.

Дидактический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____ контрольно-измерительные материалы 1-9 кл

б) диагностические тесты _____ дидактические тесты с картинками 1-9 кл.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____
имеются

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике
ДДТТ в общеобразовательных организациях _____ рабочие программы по «Окружающему
миру», «ОБЖ»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы
безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике
БДД _____ внеурочный курс «Основы личной безопасности 2-4 кл.»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на
дорогах _____ имеется

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности
мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
имеется

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
имеется

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____
есть

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____
раздел в плане воспитания на год «Неделя безопасности», «декада дорожной безопасности»

ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
во всех классах с 1 по 9.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском уровне _____
имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 15.03. 22 перемен безопасности .03.22 профилактические беседы с инспектором ОГИБДД с использованием интерактивной доски по теме «Безопасный путь от дома до школы» 17.05. 23 года встреча с сотрудником по пропаганде ОГИБДД М.И. Шмаковой в 2 Б классе разъяснены требования п.4.1-4.5 ПДД РФ.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) журнал инструктажей по ПДД _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____
44 класса, 100%

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

<http://sch3s.ucoz.ru/index/bezopasnost/0-100>

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____
имеется

б) место(а) нахождения/расположения _____
документ, утвержденный директором.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____
выставлен на сайте, раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) преподаватель - организатор ОБЖ Нахметов Р.Я.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шмакова Марина Ивановна, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД «Березовский»

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____
имеется

- б) место(а) расположения схемы тамбур 1 этажа в) _____
порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____
на сайте 1 раз в год
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в полугодие
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Нахметов Р.Я.
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основ правил безопасного поведения на дорогах) имеются
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 04.09.2021 г. Перемены безопасности с участием отряда ЮИД 1-9 кл. В течение дня на больших переменах в рекреации школы, организованы занятия с раздачей памяток о необходимости ношения световозвращающих элементов.
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: Совместно с родительским патрулем 1 раз в четверть.
- 3.12. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) в 304 каб. есть учебный материал, компьютер и проектор для занятий по ПДД
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) имеется
- 3.13. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется
- б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж рекреация (тамбур), к каждом классе есть стенд с информацией о ПДД
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Правила ПДД для школьников, памятки обновляются по мере необходимости и появление новой актуальной информации
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки мобильный (но не все элементы, будем докупать)
- б) место(а) расположения 304
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) 1 раз в четверть
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской

общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

см. пункт 1.5

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) проводятся классные часы, минутки безопасности по ПДДТ, на сайт и в социальную сеть Вконтакте выставлены обращения ГИБДД к родителям

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

- в 8-9-х классах: 1 раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

-классные часы 1 раз в четверть (948 учащихся),

-минутки безопасности 1 раз в четверть (948 учащихся)

-сообщение для родителей в чатах и на сайте от инспекторов ГИБДД, видеоматериалы.

- «Причины детского ПДДТ и их последствия. Как избежать», «Внимательный пешеход», «Безопасность пассажира». Приняло участие более 789 человек

- просмотр видеоматериала по пдд на информационном мониторе 1 этажа (1000)

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

Беседа с родителями 5б класса, преподаватель – организатор ОБЖНахметов Р.Я., 18 чел.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 17.05.2023 г. провели минутки безопасности в 1-9 кл. вместе с инспектором ОГИДД Шмаковой М.И. раздавали памятки, вели беседу; отряд ЮИД 17 мая 2023г. организовал сценку с темой «Знаки дорожного движения» для 1-2 кл. Выданы свеовозвращающие элементы на одежду.

в семинарах и занятиях для педагогических работников каждый год проходят инструктажи для пед.работников.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты имеются

б) родительские патрули имеются. 4 родителей 1 раз в четверть

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) «Мобильный городок» Краевой дворец пионеров.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-9

в рамках внеклассной работы 1-9

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 2 часа «Дорога от дома до школы» «Безопасное поведение»

- 2-е классы «берегись автомобиля» «Школа пешехода»
- 3-и классы «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки»
- 4-е классы «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки»
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, название тем):
- 5-е классы «правила дорожного движения» «Культура поведения на дорогах»
- 6-е классы «правила дорожного движения» «Культура поведения на дорогах»
- 7-е классы «правила дорожного движения» «Культура поведения на дорогах»
- 8-е классы «правила дорожного движения» «Культура поведения на дорогах»
- 9-е классы «правила дорожного движения» «Культура поведения на дорогах»
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 10-е классы у нас нет 10 и 11 кл.
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) 1-4 кл. «Окружающий мир», «Чтобы быть счастливым», «Дорожные знаки», «ОБЖ» 9 класс «Ответственность за нарушение ПДД», «Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам»
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
- 1-е классы . Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.
«Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
Осторожно - гололед!
Знакомство с правилами ДД
- 2- классы
1. Мы идем в школу. Наиболее безопасный путь - сами
 2. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
 3. Знай и выполняй сигналы регулировщика.
 4. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.
- 3-и классы Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.
Элементы дорог. Дорожная разметка.
3. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
 4. Дорожные знаки и их группы
- 4-е классы Игра «Пазл» дорог. Отработка практических учений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках.
Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика.
- 5 и 6-е классы Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»
Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.
Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
История дорожного движения.
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
- 7-9 е классы Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».
3. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
 4. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети - детям».

5. Беседа «Как вести себя при ДТП».

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____ имеется
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) 01-03-219, от 01.08.2023г
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
Болоненкова Татьяна Сергеевна
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 9 учащихся возраст 10-11 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Казаков Илья Александрович, 5 кл.
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____ имеется. Исполнение плана происходит в срок.
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) акция «Внимание, дети!»: «Путешествие по стране Безопасности» - интерактивные беседы - практикумы для 1-4 классов, конкурс «Знатоки дорожных правил»,
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____ участие в краевом конкурсе конкурсе лучший агитотряд
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____ в соответствии с планом
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____ в соответствии с планом
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____ в соответствии с планом
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
_____ в соответствии с планом _____ м)
- работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____ пресс-центр отсутствуют, но информация о работе отряда выкладывается на официальной странице ВК и на сайте школы

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах
- | | |
|------------|------------|
| 1-е классы | <u>106</u> |
| 2-е классы | <u>69</u> |
| 3-и классы | <u>91</u> |
| 4-е классы | <u>99</u> |
| 5-е классы | <u>58</u> |
| 6-е классы | <u>56</u> |
| 7-е классы | <u>57</u> |
| 8-е классы | <u>25</u> |
| 9-е классы | <u>50</u> |

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы	97
2-е классы	98
3-и классы	96
4-е классы	98
5-е классы	97
6-е классы	99
7-е классы	96
8-е классы	98
9-е классы	97

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

Работ по обучению детей основам безопасного поведения на дороге осуществляются регулярно.

7.2. Выявленные недостатки: *нет*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Делать упор на обучение родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Срок исполнения рекомендаций до: « » _____ 20 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Содержание занятий, уроки по ПДД в тех учебниках классов и форме проведения, что утверждено на уровне школы.

Срок исполнения рекомендаций до: « » _____ 20 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: в Акте обследования указывается информация:

- за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

- за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Подписи:

Председатель Комиссии: И.И. Кудряшова

Члены комиссии: М.И. Шамакова

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации: С.К. Гайдаева.

М.П.

